

Early Intervention

In den ersten Lebensjahren erreichen Kinder in der typischen Entwicklungsphase die grobmotorischen Meilensteine des Liegens, Sitzens und Stehens sowie die Fähigkeit, sich auf Händen und Knien zu bewegen, zu krabbeln und zu laufen.

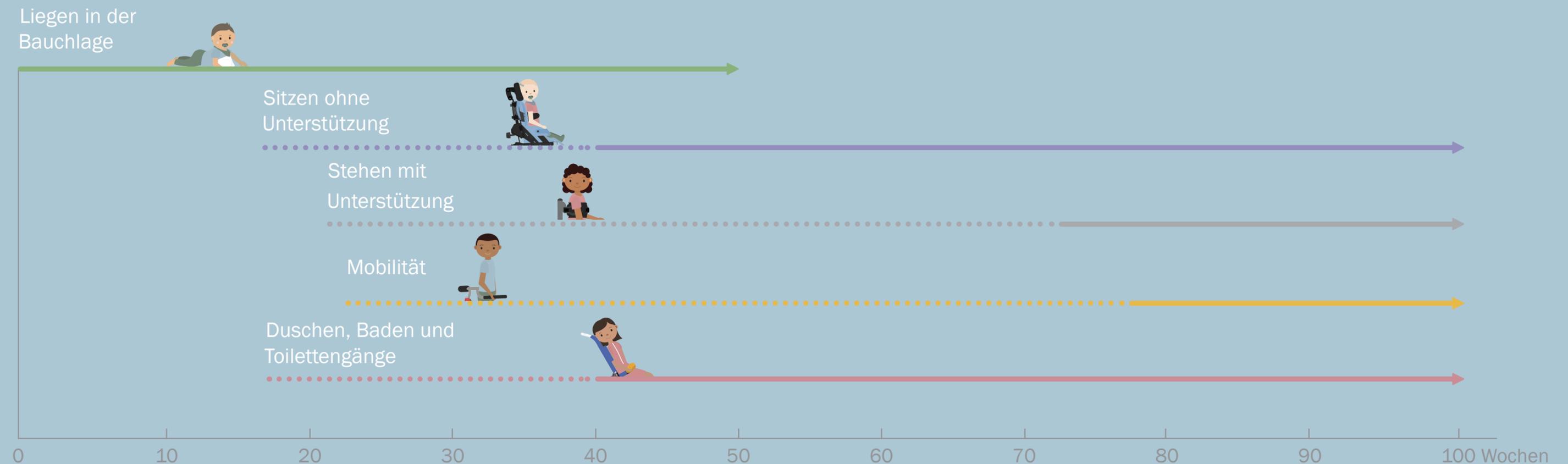
Bei Kindern, die diese Meilensteine verspätet erreichen, können Hilfsmittel eingesetzt werden, um dies zu kompensieren und dem Kind die Möglichkeit zu geben, sich in anderen Bereichen der kindlichen Entwicklung wie z. B. der kognitiven, sozialen, emotionalen, sprachlichen, fein- und grobmotorischen Entwicklung zu behaupten und zu entwickeln.

In der Infografik sehen Sie, wann die motorischen Meilensteine bei Kindern mit typischer Entwicklung erreicht werden. Early Intervention mit Hilfe von Hilfsmitteln bedeutet, dass alle Kinder die gleichen Positionen oder Bewegungen wie Kinder mit normaler Entwicklung rechtzeitig erreichen können. Für Kinder mit Einschränkungen kann “pünktlich” im Vergleich zur derzeitigen Praxis zu früh sein.

Im Folgenden erfahren Sie mehr darüber, wie Sie die Entwicklung Ihres Kindes unterstützen können.

Ablauf

Die folgende Abbildung und die fünf Infografiken basieren auf Empfehlungen und Daten der Weltgesundheitsorganisation.



Die Bauchlage wird für Säuglinge unter 1 Jahr empfohlen. Für den motorischen Meilenstein stellt die gestrichelte Linie den Zeitraum dar, in dem Kinder mit typischer Entwicklung den Meilenstein erreichen, während die durchgezogene

Linie den Zeitraum darstellt, in dem die meisten Kinder den Meilenstein erreicht haben, und somit den Zeitraum, in dem Early Intervention mit Hilfe von Hilfsmitteln gewährleistet werden muss.

Liegen



Ich lerne, wenn die Dinge Spaß machen. Lasst mich mit meinem Lieblingsspielzeug spielen. Mit Lagerungskissen kann ich meinen Kopf heben.

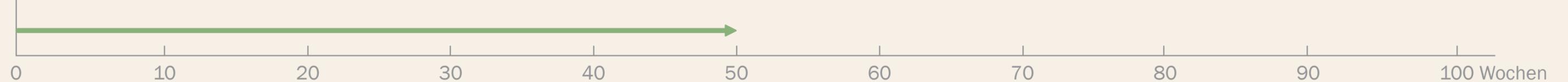


Die WHO empfiehlt, dass Säuglinge mehrmals am Tag körperlich aktiv sein sollten. Für Säuglinge, die noch nicht mobil sind, gehören dazu mindestens 30 Minuten in Bauchlage über den Tag verteilt, während sie wach sind.



Zeitlicher Ablauf bei Kindern mit typischer Entwicklung

Kleinkinder, unter einem Jahr. Liegend in Bauchlage.



Sitzen



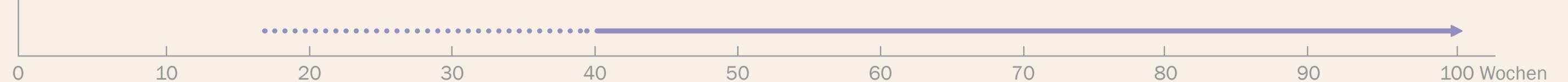
Die aufrechte Haltung ermöglicht es mir, Blickkontakt herzustellen, mit den Menschen um mich herum zu interagieren und zu kommunizieren, mich zu beteiligen und Spaß zu haben!

Bei Kindern mit Einschränkungen besteht die Gefahr, dass sie mehr Zeit im Sitzen verbringen als ihre normal entwickelten Altersgenossen. Die Positionierung in Sitzsystemen, Rollstühlen oder speziellen Rehawagen zielt darauf ab, eine symmetrisch ausgerichtete Körperposition zu gewährleisten und das Kind dabei zu unterstützen, die aufrechte Haltung entgegen der Schwerkraft beizubehalten, um die Bewegung von Kopf, Armen und Händen für alltägliche Aktivitäten zu ermöglichen.



Zeitlicher Ablauf bei Kindern mit typischer Entwicklung

Sitzen ohne Unterstützung: 17-40 Wochen alt



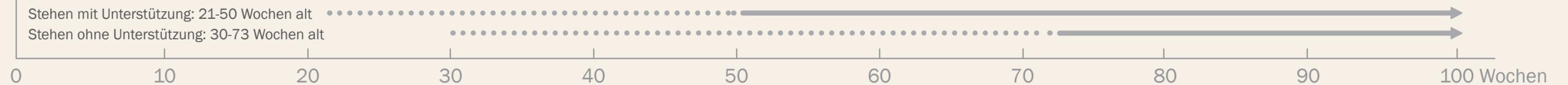
Stehen

Wenn ich stehe, spiele ich gerne mit meinen Bausteinen. Dabei lerne ich, wie man Probleme löst, und es macht Spaß!



Indem man dem Kind ermöglicht, eine stehende Position beizubehalten, kann es seine Knochen, Gelenke und Muskeln auf unterschiedliche Weise belasten. Dadurch können neue Fähigkeiten entwickelt und sekundäre Folgen des Gesundheitszustands des Kindes verhindert werden.

Zeitlicher Ablauf bei Kindern mit typischer Entwicklung



Mobilität

Ich liebe es, mich zu bewegen und meine Umgebung mit meinen Freunden zu erkunden.

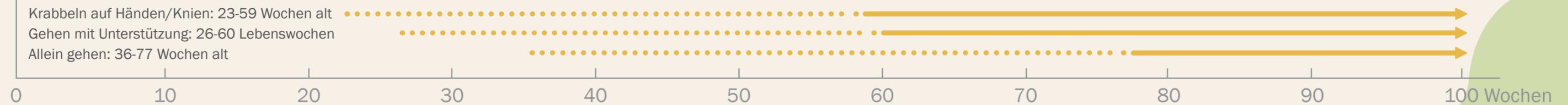


Bei Kindern mit Behinderungen besteht die Gefahr, dass sie mehr Zeit im Sitzen verbringen als ihre normal entwickelten Altersgenossen. Eine Gehhilfe oder ein Rollstuhl ermöglichen Mobilität und erlauben es dem Kind, sich zu bewegen, Erfahrungen zu sammeln, die Umgebung kennen zu lernen und körperlich aktiv zu sein.

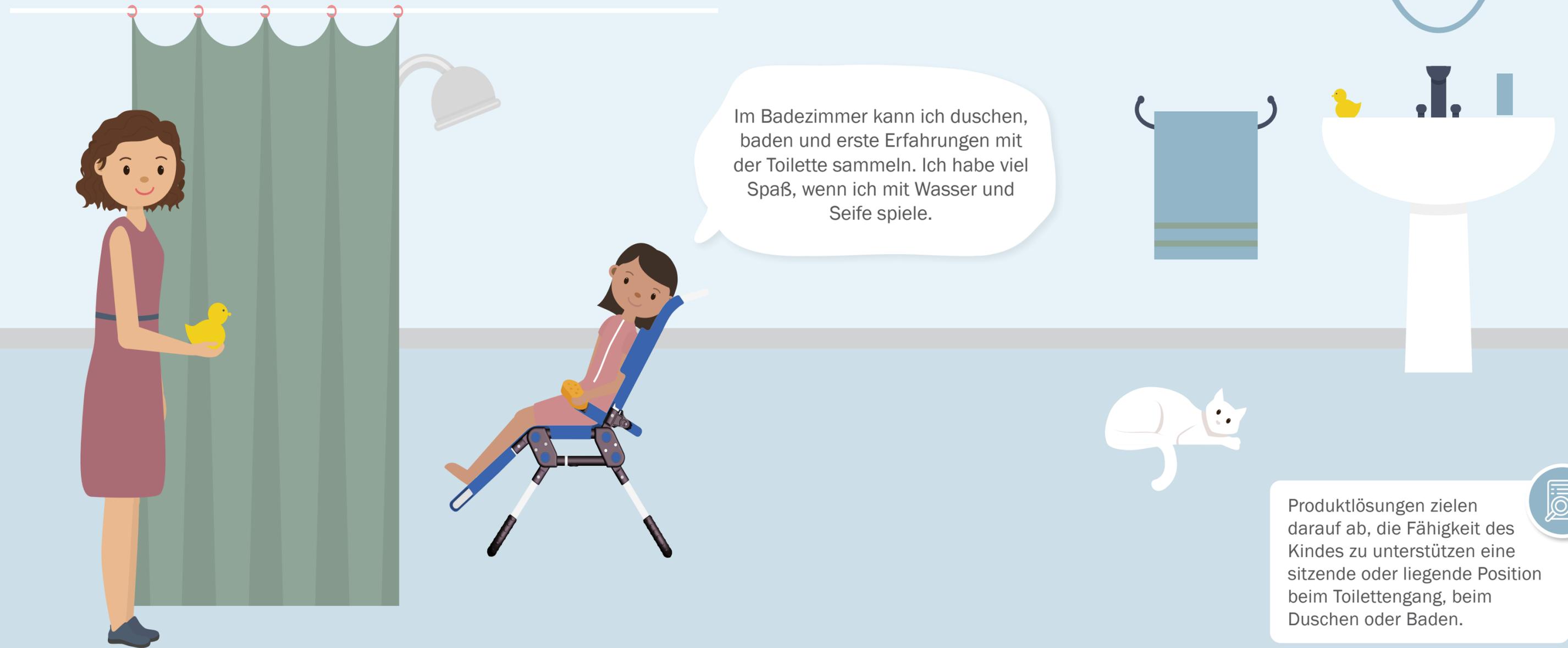
Körperliche Aktivität wurde in Interventionsstudien mit einer verbesserten motorischen und kognitiven Entwicklung, psychosozialen und kardiometabolischen Gesundheit sowie mit einer verbesserten motorischen Entwicklung, Fitness sowie Knochen- und Skelettgeseundheit in Verbindung gebracht.

Zeitlicher Ablauf bei Kindern mit typischer Entwicklung

Krabbeln auf Händen/Knieen: 23-59 Wochen alt
Gehen mit Unterstützung: 26-60 Lebenswochen
Allein gehen: 36-77 Wochen alt



Duschen, Baden und Toilettengänge



Im Badezimmer kann ich duschen, baden und erste Erfahrungen mit der Toilette sammeln. Ich habe viel Spaß, wenn ich mit Wasser und Seife spiele.

Produktlösungen zielen darauf ab, die Fähigkeit des Kindes zu unterstützen eine sitzende oder liegende Position beim Toilettengang, beim Duschen oder Baden.

Zeitlicher Ablauf bei Kindern mit typischer Entwicklung

Sitzende Position beim Baden: 17-40 Wochen alt



Zeitlicher Ablauf bei Kindern mit typischer Entwicklung

Kleinkinder, unter einem Jahr. Liegend in Bauchlage

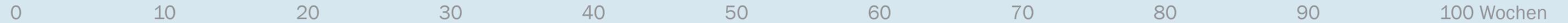


Zeitlicher Ablauf bei Kindern mit typischer Entwicklung

Krabbeln auf Händen/Knieen: 23-59 Wochen alt

Gehen mit Unterstützung: 26-60 Wochen alt

Allein gehen: 36-77 Wochen alt



Zeitlicher Ablauf bei Kindern mit typischer Entwicklung

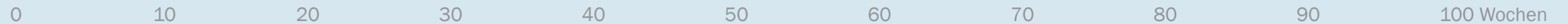
Sitzen ohne Unterstützung: 17-40 Wochen alt



Zeitlicher Ablauf bei Kindern mit typischer Entwicklung

Stehen mit Unterstützung: 21-50 Wochen alt

Stehen ohne Unterstützung: 30-73 Wochen alt



Zeitlicher Ablauf bei Kindern mit typischer Entwicklung

Sitzende Position beim Baden: 17-40 Wochen alt

