

Peter Thybo

Sundhedsinnovator, fysioterapeut, Master i læreprocesser, PD. alm. pæd. Specialist i Sundhedsfremme og Forebyggelse (Pt. Spc.) – godkendt af Danske Fysioterapeuter

Om Peter Thybo

Peter Thybo er uddannet fysioterapeut, master i læreprocesser med speciale i kultur og læring, PD. i almen pædagogik og er den første fysioterapeut i Danmark som er specialistgodkendt af Danske Fysioterapeuter inden for sundhedsfremme og forebyggelse. Han har bl.a. arbejdet som ledende fysioterapeut og har siden 2007 været sundhedsinnovator i en kommunal sundhedsstab og har mange års praksiserfaring i arbejdet med mennesker med vidt forskellige funktionsniveauer og vanskeligheder.



Har siden 1990 været med til at udvikle neuropædagogik og salutogenese (sundhedsvidenskab) i Danmark samt implementere teorier fra Movement Science i praksis til børn, unge, voksne og ældre med et særligt fokus på motorisk læring. I 2013 var Peter Thybo med til at stifte en temagrube om mental sundhed under Sund By Netværket der har 55 kommuner og to regioner som aktive medlemmer og forbindelse til WHO. Han sidder i dag i formandskabet for gruppen.

Peter Thybo er en flittig brugt underviser og foredragsholder i indland og udland og stor erfaring med mange forskellige faggrupper. Han har forsket, skrevet talrige fagartikler og anmelderoste lærebøger især om sansemotorik, hjernens arbejde og plasticitet samt mental sundhed, især om at kunne mestre livet på trods af modgang som fx handicap/sygdom. Har bl.a. skrevet og været medforfatter på fx "Neuropædagogik – Hjerne, liv og læring", "Det Levende Menneske", "Bevægelse – en grundbog". Er bogaktuel med "Det Dobbelte KRAM – Et tværfagligt arbejdsgrundlag for mental sundhed, helbred og trivsel" som udgives i september 2016 på Hans Reitzels Forlag. Se eventuelt mere på: www.peterthybo.dk

Peter Thybo

Seminar

”Bevægelse i livet er livet i bevægelse”

Movement Science - hjernens arbejde og plasticitet



Program

kl. 09.00 - 09.20: Velkomst, kaffe, te og brød

kl. 09.20 - 10.30: **Indledende betragtninger: Børns trivsel og sundhed set i et salutogent perspektiv**

Hvad skaber trivsel og gør mennesker sunde og robuste? Begrebet salutogenese (*saluto* = sundhed; *genese* = udviklingen af) er et stærkt evidensbaseret forskningsfelt med en ressourceorienteret og eksistentiel forståelse af sundhed, udtrykt som den enkeltes evne til at skabe mening og sammenhæng samt klare livets udfordringer.

Movement Science – om børns motoriske udvikling, læring og kontrol

Nye teorier om menneskets motorik peger på en ny forståelse af de mekanismer, der ligger bag barnets motoriske udvikling, læring og kontrol. Hvordan kan man bruge de nye teorier i lærings- og udviklingsprocesser hos børn der har bevægelseshandicap?

kl. 10.30 - 10.45: Pause

kl. 10.45 - 12.00: **Movement Science – om børns motoriske udvikling, læring og kontrol (forsat)**

Hjernens arbejde i processen fra sansning til motorisk handling

Krop og hjerne er det dynamiske bindeled mellem den ydre og indre verden. Processen fra sansning til motorisk handling involverer en række komplicerede hjernefunktioner, som det er vigtigt at være opmærksom på, når man arbejder med børn, der har bevægelseshandicap. Tag med på en guidet tur på kryds og tværs i hjernens neurale netværk mellem bl.a. perception, kognition, motorik og følelser, og hør om konsekvenser af forskellige funktionsnedsættelser i hjernen samt hvilken betydning det kan have for barnets valg af motoriske strategier.

kl. 12.00 - 12.45: Frokost

kl. 12.45 - 14.00: **”Train your brain - Move it to improve it” – om hjernens plasticitet**

Nye resultater fra hjerneforskningen har overrasket verden over: Hjernens tilpasningsevne og plasticitet overgår hvad man hidtil har troet muligt. Det er godt nyt for børn med bevægelseshandicap og andre vanskeligheder. Hør om hjernens potentialer, bl.a. ”hjernecelle-fabrikken” ved den 3. hjerneventrikel, og hvordan den stimuleres.

Betydningen af automatiserede bevægelser – om bevidsthedens begrænsede kapacitet

Bevidstheden har en begrænset kapacitet. Derfor er det vigtigt, at motoriske færdigheder bliver automatiserede så vidt muligt, for at fremme andre perceptuelle og kognitive processer. Men hvordan hænger dette forhold sammen med kropsbevidsthed?

kl. 14.00 - 14.10: Pause

kl. 14.10 - 15.00: **Hvad er forskellen på at træne til noget og med noget?**

En introduktion til det motoriske ”Værksted”, hvor man arbejder med børns forudsætninger for motorik, og det motoriske ”Eksperimentarium”, hvor man forsøger at fremme børns motorisk læring.

Projekt ”Børn i Bevægelse” – kroppens og spejlnuronernes betydning for udvikling af følelser og socialitet

Hør om de spændende resultater fra et sans-motorisk og socialt udviklingsprojekt med børn i alderen 3 – 6 år med autismespektrumforstyrrelser og andre socio-emotionelle vanskeligheder. Årsagen til de overraskende gode resultater skal bl.a. findes i kropsfænomologi og hjerneforskning.

kl. 15.00 - 15.15: Opsamling og afslutning